

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №11
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАНЕВСКОЙ РАЙОН**

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципальной инновационной площадки в сфере
образования Каневской район в 2022 году**

**Проект: «Создание условий для позитивной социализации детей
дошкольного возраста через медиаобразование»**

Срок реализации: 4 года

Исполнители:
старший воспитатель Чехлань Н.А.
старший воспитатель Селезнева В.В.

ст. Каневская, 2022

1. Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательной организации:

1.1 Продуктивность реализации инновационного проекта (программы)

Направление деятельности МИП:

апробация новых механизмов, направленных на создание условий для позитивной социализации дошкольников в современных условиях, разработка новых форм и методов в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в становлении самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий с помощью мультимедиа технологий.

Наименование проекта:

«Создание условий для позитивной социализации детей дошкольного возраста через медиаобразование»

Основная идея проекта:

Медиапространство, которое охватило все стороны жизни современного общества, выступает как стержень социализации подрастающего поколения. Ребёнок больше и раньше становится самостоятельным. Бесконтрольный доступ детей к средствам массовой информации становится большой проблемой. Для того чтобы ребёнку не нанесло вред увиденное на экранах телевизоров, компьютеров и телефонов, на помощь придёт медиаобразование.

Цель и задачи проекта:

Цель: воспитание детей через социальное медиатворчество, направленное на формирование и утверждение в детской среде социальных перспектив: здорового образа жизни, семейных ценностей, культуры, трудолюбия, патриотизма, доброй воли и нравственности.

Задачи:

1. Сформировать социально-значимые навыки работы в детском коллективе (планирование различных видов деятельности, обмен информацией, создание продуктов коллективной творческой деятельности, умение доводить начатое дело до конца).
2. Формировать умение обсуждать общие дела, высказывать свое мнение, оценивать результат и характер взаимоотношений.
3. Создать необходимую медиаобразовательную среду в ДОО, способную учитывать интересы и потребности ребёнка, предоставлять им возможность продвигаться в своем развитии;
4. Формировать представления детей о современной компьютерной информационной технологии – мультимедиа (процесс фото- и видеосъемки, элементарные правила пользования фотоаппаратом и видеокамерой и т.д.).
5. Повысить заинтересованность родителей во взаимодействии с детским садом через создание образовательных медиапроектов.
6. Разработать методические и практические рекомендации по использованию методического комплекса медиаобразования в

воспитании детей дошкольного возраста с обменом опытом результатов инновационной деятельности;

Организация деятельности по реализации плана инновационной работы начата с февраля 2022 года, хотя предпосылки к медиаобразованию у нас возникли далеко до этого срока.

Ключевыми целями организационного этапа реализации проекта (2022 г) определены:

Создание условий для реализации инновационного проекта через:

- подготовку организационно-методической документации, создание организационно-методической основы (модели реализации проекта по возрастам),
- пополнение РППС, в которой учитываются интересы и потребности ребёнка, предоставляется возможность ребёнку продвигаться в своем развитии
- проведение диагностического мониторинга,
- совершенствование методической и оснащение материально-технической базы для осуществления проекта;
- повышение уровня ИКТ-компетентности педагогических работников
- создание медийной творческой группы педагогов и детей;

По итогам реализации 1 части подготовительного этапа на момент промежуточного отчёт проведён внутренний аудит эффективности инновационной деятельности в МБДОУ детский сад №11. По результатам мониторинга эффективность реализации инновационного проекта на 01.09.2022г составляет 76%. Наиболее высокой продуктивностью характеризуется деятельность администрации и педагогического коллектива по критериям:

- Материально-технические ресурсы;
- Контингент;
- Кадровые ресурсы;
- Управление инновационными процессами.

Основные достижения образовательной организации за промежуточный период реализации инновационного проекта:

- Разработка локальных актов, регулирующих деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта;
- Изучение методической литературы и опыта работы по вопросу медиаобразования в детском саду;
- Активизация профессиональной активности педагогов;
- Размещение презентационных материалов на сайте МБДОУ детский сад №11;
- Создание творческих медийных групп по реализации проекта;
- Установление социального партнерства.
- Создание аккаунта в социальных сетях «КАПИТОШКА.ru для детей;

- Разработка методических рекомендаций по реализации проекта в группах по возрастам.

Диагностический мониторинг в стадии обсуждения, проведение мониторинга предполагается в течение октября месяца в процессе наблюдений.

2. Управление инновационной деятельностью

Общее руководство инновационной деятельностью осуществляет Проектный совет МБДОУ детский сад №11 во главе с заведующим учреждения, с учётом мнений родительской общественности.

2.1. Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации в ходе реализации инновационного проекта (программы)

С целью определения общих условий, целей, направлений, порядка организации и управления инновационной деятельностью в МБДОУ детский сад № 11 (далее - Учреждение), разработан ряд локальных нормативных актов:

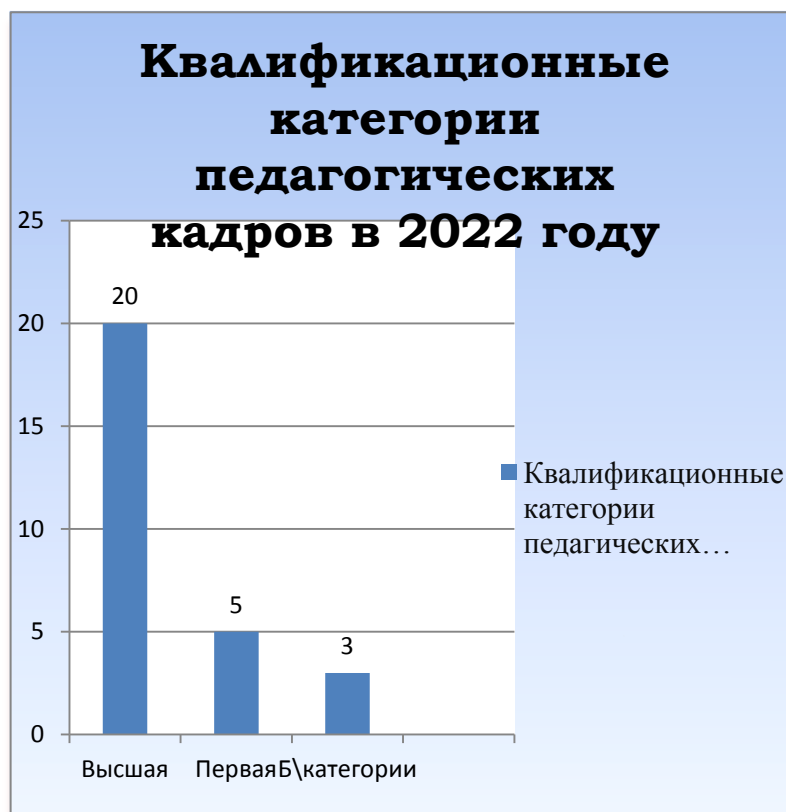
- Положение об инновационной деятельности в учреждении, которое регламентирует организацию инновационного процесса в ДОО.
- Положение о Проектном совете, для регуляции управления реализацией инновационным проектом, разработки стратегии деятельности Учреждения по реализации инновационного проекта.

2.2. Повышение квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности организации в целом.

В ДОУ сложился высококвалифицированный коллектив единомышленников, отличительными чертами, которого являются профессионализм и заинтересованность в результатах своего труда, готовность и способность к саморазвитию и повышению профессиональной компетентности.

Педагогический коллектив организации отличается преобладанием педагогов высшей и первой квалификации. По состоянию на сентябрь 2022 года высшую квалификационную категорию имеет 72% педагогов, первую – 17 %, не имеют категории 11%.

За период реализации I этапа инновационного проекта 3 подтвердили категорию уровень квалификации высшая категория. Общий показатель квалификации педагогического коллектива возрос за счет доли педагогов с высшей категорией.



Профессиональный опыт работы педагогов растёт и за счёт внутренней системы методической работы: проводятся консультации и мастер – классы по освоению ИКТ - технологий, на постоянной основе начинает свою работу семинар «Азбука медиаобразования». Педагоги вместе с детьми являются инициаторами освещения событий, происходящих в детском саду. Практически все педагоги имеют представление об элементах медиаобразования в детском саду, владеют различными способами создания видеороликов, особенностями репортажа с места событий, легко идут на контакт для совместной работы по реализации задач проекта.

Определенный опыт педагогов МБДОУ детский сад №11 востребован в муниципальной методической системе. Педагоги стали активнее участвовать в работе творческих групп, транслировать опыт работы на различных уровнях. Реализация инновационного проекта позволила повысить активность и результативность участия педагогов в профессиональных конкурсах. Конкурсное движение среди педагогов также содействует повышению квалификации, обобщению и распространению передового опыта работы.

В целом, уровень профессиональных достижений педагогов за данный период реализации инновационного проекта позволяет констатировать, что педагогический коллектив достаточно компетентен для достижения целей и решения задач инновационного проекта.

2.3. Поддержка участников МИП

Для участников муниципальной инновационной площадки были использованы следующие формы поддержки:

Субъекты инновационного процесса	Формы поддержки участников
Руководитель	<ul style="list-style-type: none"> -Признание опыта инновационной деятельности в социуме. -Возможность повышения профессионального уровня и достижения качественно более высоких результатов образования в учреждении.
Педагогические работники	<ul style="list-style-type: none"> -Возможности повышения профессионального уровня за счет подготовки и участия в мероприятиях муниципальной инновационной деятельности и использование результатов деятельности в своей работе; - Моральное и материальное стимулирование; -Рекомендации к распространению педагогического опыта; - Создание условий для реализации программ самообразовательной деятельности в рамках реализации инновационного проекта.
Воспитанники	<ul style="list-style-type: none"> -создание условий для творческой инициативы воспитанников;
Родители (законные представители)	<ul style="list-style-type: none"> -Привлечение родителей к созданию развивающей среды по медиаобразованию в группах; -Поощрение со стороны администрации за активное участие в реализации проекта.

2.4. Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими организациями.

Социальные партнеры	Задачи, решаемые в совместной работе с использованием медиатехнологий
МБОУ СОШ №3 им. Ф.Я.Бурсака	1. Воспитывать желание дошкольников учиться в школе, знакомить с правилами поведения в школе с выражением своих мнений через медиаструктуры.
МБУК «ЦКС «Колос» Библиотека СДК «Колос» Парк им. 300-летия кубанского казачьего войска	<ul style="list-style-type: none"> 1. Приобщение детей к национальной музыкальной культуре, знакомство с произведениями классической и народной музыки. 2. Знакомство с творчеством кружковцев – бывших воспитанников ДОО. 3. Привлечение дошкольников в ДДТ для дальнейших занятий в кружках и секциях Дом

	<p>культуры.</p> <p>4. Знакомство детей со сценой, зрительным залом, занавесом, гримерной.</p> <p>5. Приобщение к чтению книг, пользованию библиотечной системой. Расширение кругозора дошкольников о жанрах литературы, авторских произведениях и русского народного фольклора через совместные праздники, викторины, театрализованные постановки, просмотр мультфильмов, выставки детского творчества.</p> <p>6. Знакомство с животными парка, подготовка сообщений об экскурсиях, создание видеороликов для соцсетей.</p> <p>7. Социализация через культурную жизнь станицы с изготовлением медиапродуктов: плакатов, открыток, сообщений и т.п.</p>
МБДОУ детский сад №31	1. Социализация через общение со сверстниками других детских садов, проведение спортивных и других культурных мероприятий и транслирование этих мероприятий детьми.

2.5. Внесенные в программу реализации отчетного этапа инновационной деятельности коррективы и причины, побудившие к изменению хода инновационной работы

- Внесены поправки в название темы инновационного проекта для постановки более чётких задач реализации проекта.
- Корректировка поставленных задач, в связи с внесением поправки в название темы проекта.

2.6. Обсуждение хода и результатов инновационной деятельности (административные совещания, педагогический совет и т.д.)

Сопровождение реализации инновационного проекта в учреждении осуществлялось в различных формах административно-педагогического взаимодействия: в формате заседаний педагогических советов, Проектного совета, творческой группы, совещаний при заведующем ДОО, консультациях, информационных и обучающих семинаров.

Тема инновационного проекта частично связана со STEM-направлением, которое реализуется в учреждении с 2018 года. Образовательный модуль «Мультстудия «Я творю мир»» напрямую является продолжателем поставленной задачи в муниципальном проекте. Тема самообразования для многих педагогов ДОО связана с этим образовательным модулем, также определились с темой медиаобразования 3 педагога учреждения.

За прошедший период реализации проекта воспитанники и педагоги ДОО стали победителями Международного фестиваля детской авторской

мультипликации «Я творю мир» (Волкова М.В., Клименко Ю.В., Селезнева В.В.). Также творческая работа этих воспитателей и их воспитанников одержала победу на муниципальном этапе краевого конкурса «Я - творец» подготовкой видеорепортажа об экологической акции. Творческий коллектив «Капитошка» стал абсолютным победителем в конкурсе видеороликов «Театральная весна в ДОО».

Формы представления профессиональных достижений по проблеме инновационного проекта разнообразны, с выраженным практикоориентированным компонентом, способствующим социализации воспитанников в медиаобразовательной пространстве. Среди таких мероприятий наиболее наибольшей популярностью пользуются выступления с мастер-классами, с докладами на семинарах, вебинарах и педагогических советах.

2.4. Программно-методическое обеспечение

В соответствии с задачами проекта за отчетный период разработаны методические рекомендации, схемы и другие документы:

-Методические рекомендации «Модель реализации проектов по медиаобразованию в возрастных группах» (автор старший воспитатель Чехлань Н.А.) с Приложением основных понятий в области медиапространства и игр с детьми;

-схема мониторинга социализации и индивидуализации воспитанников ДОО для проведения диагностики на различных этапах инновационной деятельности;

-Сборник практических материалов по организации медиаобразования в разных возрастных группах ДОО (на стадии завершения)

Данные методические рекомендации помогут раскрыть специфику социализации детей в ДОО через медиаобразовательные проекты.

2.5. Трудности и пути преодоления рисков в реализации проекта

В реализации проекта планировались возможные риски:

- недостаточное техническое оснащение ДОО;

-отсутствие обучающих и развивающих программ для детей дошкольного возраста по данному направлению;

-возникновение затруднений у педагогов при использовании компьютера в своей деятельности вследствие того, что специалисты имеют разный уровень ИКТ– компетентности.

Данные проблемы не вносят существенных изменений в ход реализации инновационного проекта.

2.6. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности.

На данном этапе инновационной деятельности удалось сформировать высокую мотивацию у педагогов к созданию модели позитивной социализации в каждой возрастной группе через медиатехнологии, которые охватили все стороны жизни современного

общества и выступают, как стержень социализации подрастающего поколения. У родителей активизировалось стремление взаимодействовать с детским садом, расширился круг социальных партнёров, которые оказывают позитивное воздействие на решение задач инновационной деятельности.